



E-Learning Nordic 2006

Spørgeskemaer

Effekten af it i uddannelsessektoren

Spørgeskema skoleleder

Baggrundsspørgsmål

1. Er du mand eller kvinde?

Sæt kun ét kryds

- (1) Kvinde
- (2) Mand
- (3) Ønsker ikke at oplyse

2. Hvad er din alder?

Noter tal

- (1) Alder: _____ år
- (2) Ønsker ikke at oplyse

3. Hvor mange år har du arbejdet som skoleleder?

Sæt kun ét kryds

- (1) Mindre end 1 år
- (2) 2-5 år
- (3) 6-10 år
- (4) 11-15 år
- (5) 16 år eller mere
- (6) Ved ikke

4. Hvad er det primære undervisningssprog på din skole?

Sæt kun ét kryds

- (1) Dansk
- (2) Andet sprog [skriv]

Adgangen til it på skolen

5. Hvor meget it-udstyr – der ikke er ældre en 3 år - råder skolen over til undervisningsbrug?

Computere til undervisningsbrug omfatter computere, som eleverne har adgang til i forbindelse med undervisningen og deres skolearbejde. Det omfatter IKKE computere kun til lærerbrug eller computere til administrativt personale.

Noter tal i hver linje

Udstyr/ hardware

- _____ 1. Antal stationære computere *med* internetadgang
- _____ 2. Antal stationære computere *uden* internetadgang
- _____ 3. Antal bærbare computere
- _____ 4. Procent af skolens undervisningsarealer, der er dækket af trådløst netværk (ca.)
- _____ 5. Antal projektor
- _____ 6. Antal interaktive whiteboards
- _____ 7. Antal digitale kameraer (foto eller video)

Rammerne for brugen af it på skolen

6. Har din skole deltaget i et eller flere projekter omkring anvendelsen af it igennem de seneste 3 år?

Det kan være projekter på internationalt, nationalt, regionalt eller lokalt niveau.

Sæt kun ét kryds

- (1) Ja
- (2) Nej
- (3) Ved ikke

7. Er der udarbejdet skriftlige målsætninger for brugen af it på din skole?

Sæt kun ét kryds

- (1) Ja, der er udarbejdet skriftlige målsætninger for brugen af it på skolen (gå til spg 8)
- (2) Nej, der er ikke udarbejdet skriftlige målsætninger for brugen af it på skolen (gå til spørgsmål 9)
- (3) Nej, der er ikke udarbejdet skriftlige målsætninger for brugen af it på skolen, men de er under udvikling (gå til spørgsmål 9)
- (4) Ved ikke (gå til spørgsmål 9)

8. På hvilke områder er der udarbejdet skriftlige målsætninger for brugen af it på din skole?

Sæt gerne flere kryds

- (1) For udviklingen af it-infrastrukturen (intranet, computerarbejdspladser, placering af it - udstyr)
- (2) For indkøb af digitale læremidler som f.eks. standardprogrammer, faglige programmer og abonnementer på pædagogiske tjenester på Internet
- (3) For elevernes it-kundskaber
- (4) For integrationen af it i fagene
- (5) For lærernes kompetenceudvikling i forhold til it
- (6) For elevernes adgang og brug af it på skolen
- (7) For hvordan it skal indgå i tilrettelæggelsen og organiseringen af det daglige arbejde på skolen

9. Hvor mange procent af skolens lærere har deltaget i kompetenceudvikling i forhold til brug af it i undervisningen i de seneste 3 år?

Sæt kun ét kryds

- (1) Ingen (0%)

- (2) 1 -19%
- (3) 20 - 39%
- (4) 40 – 59%
- (5) 60 - 79%
- (6) 80 -100%
- (7) Ved ikke

Skolens rammer for daglig it-anvendelse

10. Hvilke ressourcepersoner kan skolens lærere trække på i forbindelse med anvendelsen af it i undervisningen?

Sæt gerne flere kryds

- (1) En teknisk it-ansvarlig på skolen
- (2) En pædagogisk it-vejleder på skolen
- (3) Teknisk assistance fra kommunen, fx skoleforvaltningen eller kommunens it-afdeling
- (4) Pædagogisk assistance fra kommunen, fx pædagogisk center
- (5) Superbrugere blandt lærerne stiller sig til rådighed, selv om de ikke er formelt ansvarlige for it
- (6) Andre lærere/ kollegaer
- (7) Ingen
- (8) Ved ikke

11. Hvilke udsagn kendetegner dig som skoleleder i forhold til anvendelsen af it i undervisningen?

Sæt gerne flere kryds

- (1) Jeg prøver at inspirere andre til at bruge it ved selv at bruge det
- (2) Jeg ser it som et redskab til at understøtte skoleudvikling
- (3) Jeg er selv aktivt involveret i et eller flere it-projekter
- (4) Jeg lægger vægt på brugen af it i undervisningen ved medarbejderudviklingssamtalen
- (5) Jeg spørger løbende lærerne om, hvordan de anvender it i undervisningen
- (6) Jeg ser it som et redskab til at understøtte pædagogisk udvikling på skolen
- (7) Jeg har ikke særlig fokus på anvendelsen af it i undervisningen
- (8) Jeg er skeptisk overfor brugen af it i skolen
- (9) Ingen af de ovennævnte
- (10) Ved ikke

It's effekt på skolen

12. I hvilken grad vurderer du, at brugen af it på din skole generelt har bidraget til ...?

Sæt ét kryds i hver linje

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke
1. at nye pædagogiske metoder er blevet taget i brug i undervisningen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
2. at udvikle skolens grundlæggende værdier og mål	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
3. at skolen opleves som mere attraktiv for elever og forældre	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

Kommunikation og videndeling

13. Hvilke former for it anvendes på din skole til kommunikation mellem skolens interessenter, fx ansatte, elever, forældre?

Sæt gerne flere kryds

- (1) Hjemmeside for skolen, som er tilgængelig for alle på internettet
- (2) Hjemmeside/ intranet/ læringsplatform, som kun personer tilknyttet skolen med log-in kan se (lærere, elever, forældre osv.)
- (3) E-mail
- (4) Chat
- (5) Ingen af de ovenstående (så gå til spørgsmål 16)

14. Hvor ofte anvendes it på skolen til ...?

Sæt et kryds i hver linje

	Dagligt	Ugentligt	Månedligt	Sjældnere end månedligt	Aldrig	Ved ikke
1. at kommunikere meddelelser ud til alle lærere på skolen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
2. at understøtte kommunikation mellem enkelte ansatte, fx mellem dig og en lærer	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
3. at informere om aktiviteter på skolen inden de afholdes, fx på hjemmeside/ intranet?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
4. at vise hvad der er sket på skolen, fx med fotos på skolens hjemmeside?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

15. I hvilken grad vurderer du, at brugen af it på din skole har bidraget til ...?

Sæt et kryds i hver linje

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke
1. at videndelingen mellem de ansatte på skolen er blevet lettere	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
2. at samarbejdet mellem lærerne fx	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

i årgangs- eller fagteamene er
blevet bedre

- | | | | | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 3. at ansatte oftere <u>ikke</u> har fået
vigtig information | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> | (6) <input type="checkbox"/> |
| 4. at forældrene oftere har kendskab
til, hvad der sker på skolen | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> | (6) <input type="checkbox"/> |
| 5. at forældrene udviser større
engagement i skolens aktiviteter | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> | (6) <input type="checkbox"/> |
| 6. at skole-hjem samarbejdet er
blevet mere tidskrævende | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> | (6) <input type="checkbox"/> |

Drivkræfter og barrierer for it i undervisningen

16. Hvad vurderer du, er de tre største barrierer for at opnå større effekt af it i undervisningen på din skole?

Sæt i alt 3 kryds

- (1) 1. For gammelt it-udstyr på skolen
- (1) 2. For lidt it-udstyr på skolen
- (1) 3. Skolens fysiske indretning er en barriere for let adgang til it-udstyret i de relevante undervisningssituationer
- (1) 4. For begrænset udvalg af digitale læringsressourcer
- (1) 5. For dårlige digitale læringsressourcer
- (1) 6. Manglende kendskab til pædagogiske muligheder blandt lærerne
- (1) 7. Begrænset fokus i *skoleledelsen* på at anvende it i undervisningen
- (1) 8. Begrænset fokus blandt lærerne på at anvende it i undervisningen
- (1) 9. Lærerne har ikke tilstrækkelige it-kompetencer til, at undervisningen kan gennemføres med it
- (1) 10. Eleverne har ikke tilstrækkelige it-kompetencer til, at undervisningen kan gennemføres med it
- (1) 11. Begrænsede muligheder for pædagogisk vejledning i, hvordan it kan integreres i undervisningen
- (1) 12. Begrænsede muligheder for teknisk vejledning og support
- (1) 13. Ingen af ovenstående
- (1) 14. Beskriv selv andre barrierer [fri tekst]

17. Hvad vurderer du, er de tre største drivkræfter for at opnå en stor effekt af it i undervisningen på din skole?

Sæt i alt 3 kryds

- (1) 1. Let tilgængeligt it-udstyr
- (1) 2. Udvalget af spændende digitale undervisningsprogrammer
- (1) 3. Klare pædagogiske mål for anvendelsen af it på skolen
- (1) 4. Nye pædagogiske muligheder
- (1) 5. Nye faglige muligheder
- (1) 6. Inspiration fra ildsjæle på skolen
- (1) 7. Vejledning og støtte fra skolens it-vejleder til undervisningsforløb med it
- (1) 8. Inspiration fra kurser/ kompetenceudviklingsforløb
- (1) 9. Elevernes motivation for at anvende it
- (1) 10. Godt samarbejde med kollegaer om integrationen af it undervisningen
- (1) 11. Skoleledelsens støtte og fokus på integrationen af it i undervisningen
- (1) 12. Ingen af ovenstående
- (1) 13. Beskriv selv andre drivkræfter [fri tekst]

Spørgeskema lærere

Baggrundsspørgsmål

1. Er du mand eller kvinde?

Sæt kun ét kryds

- (1) Kvinde
- (2) Mand
- (3) Ønsker ikke at oplyse

2. Hvad er din alder?

Noter tal

- (1) Alder: _____ år
- (2) Ønsker ikke at oplyse

3. Hvor mange år har du arbejdet som lærer?

Sæt kun ét kryds

- (1) Mindre end 1 år
- (2) 2-5 år
- (3) 6-10 år
- (4) 11-15 år
- (5) 16 år eller mere
- (6) Ved ikke

4. I hvilket fag har du flest undervisningslektioner (skoleåret 2005-2006)?

Hvis du har lige mange timer i flere fag, så vælg ét.

Sæt kun ét kryds

Astronomi
Billedkunst
Biologi
Dansk
Datalogi
Design
Dramatik
Erhvervsøkonomi
Filosofi
Fremmedsprog (engelsk, tysk ...)
Fysik
Fysik/ Kemi
Geografi
Historie
Hjemkundskab
Håndarbejde
Idræt
Kemi
Klassiske fag (la, gr og ol)
Kristendomskundskab
Matematik
Mediefag
Musik

Natur/Teknik
Naturfag
Psykologi
Religion
Samfundsfag
Sløjd
Teknologi (Teknikfag)
(17) <input type="checkbox"/> Andet fag (<i>Beskriv selv</i>) _____

Kompetenceudvikling

5. Har du i forbindelse med dit arbejde som lærer deltaget i kompetenceudvikling inden for it i de sidste 3 år?

Sæt kun ét kryds

- (1) Ja (gå til spg.6)
(2) Nej (gå til spg.7)
(3) Ved ikke (gå til spg. 7)

6. Hvor meget kompetenceudvikling har du deltaget i gennem de sidste 3 år? Det gælder kompetenceudvikling inden for it i forbindelse med dit arbejde som lærer.

Sæt et kryds i hver linje

	Mere end 2 uger	Mellem 1 og 2 uger	Mindre end 1 uge	Slet ikke	Ved ikke
1. Kursus i grundlæggende it-anvendelse fx it-kørekort	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
2. Kursus i pædagogisk anvendelse af it i undervisningen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
3. Kursus i anvendelsen af mere avanceret it i undervisningen fx brug af digital video	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
4. Workshop lokalt på skolen afholdt af den it-ansvarlige eller en kollega	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
5. Andre former for kompetenceudvikling. Beskriv selv					<i>[beskriv selv]</i>

7. I hvilken grad ...

Sæt et kryds i hver linje

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke
1. Vurderer du, at it understøtter dine pædagogiske og didaktiske undervisningsmetoder?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
2. Vurderer du, at det er relevant at anvende it til at understøtte det faglige indhold i din undervisning?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
3. Vurderer du, at du har tilstrækkelige kompetencer til at integrere it i din undervisning?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

Anvendelsen af it i undervisningen

8. Hvilke it-værktøjer har du ladet eleverne selv anvende i din undervisning i sidste skoleår (skoleåret 2004-2005)?

Sæt gerne flere kryds

Udstyr/ hardware

- (1) Stationære computere
- (1) Bærbare computere
- (1) Projektor
- (1) Smartboard/ digital whiteboard
- (1) Scanner
- (1) Digitale kameraer (foto eller video)
- (1) Digitalt lydudstyr
- (1) Mobiltelefoner
- (1) Ingen af ovenstående
- (1) Andre typer af udstyr/ hardware. Beskriv selv: [muligt at skrive selv]

Programmer/ tjenester

- (1) Standard kontorprogrammer (tekstbehandling, regneark, præsentationsprogrammer)
- (1) Internet
- (1) Digitale læremidler dvs. ressourcer udviklet specifikt til brug i undervisningen
- (1) Digitale ressourcer, som ikke er målrettet undervisning, fx databaser
- (1) E-mail
- (1) Chat
- (1) Digitalt redigeringsudstyr (billedbehandling, video- eller lydredigering)
- (1) Ingen af ovenstående
- (1) Andre typer af programmer/ tjenester. Beskriv selv: [muligt at skrive selv]

9. I hvor mange af dine undervisningstimer anvendte eleverne selv it i sidste uge?

Sæt kun ét kryds

- (1) Ingen timer
- (2) 1-2 timer
- (3) 3-5 timer
- (4) 6-10 timer
- (5) 11-15 timer
- (6) 16-timer eller mere
- (7) Ved ikke

It's effekt på elevernes kompetencer

10. Forestil dig en undervisningssituation, hvor it indgår, og en anden tilsvarende undervisningssituation uden it. I hvilken grad vurderer du, at brugen af it i din egen undervisning faktisk har bidraget til ...

Sæt ét kryds i hver linje

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ikke relevant i forhold til min undervisning	Ved ikke
1. at forbedre elevernes grundlæggende læsefærdigheder	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
2. at forbedre elevernes grundlæggende skrivefærdigheder	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
3. at forbedre elevernes grundlæggende regnefærdigheder	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
4. at de bogligt svage elever generelt kan deltage på lige fod med andre elever i undervisningen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
5. at udfordre de bogligt stærke elever på måder som ikke kunne være opnået uden brug af it	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
6. at forbedre elevernes faglige præstationer	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
7. at øge forskellene i faglige færdigheder mellem stærke og svage elever	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>

11. I hvilken grad vurderer du, at brugen af it i din egen undervisning har påvirket elevernes præstationer?

Sæt ét kryds i hver linje

	I høj grad bedre præstation	I nogen grad bedre præstation	Påvirker ikke elevernes generelle præstation	I nogen grad dårligere præstation	I høj grad dårligere præstation	Ikke relevant i forhold til min undervisning	Ved ikke
1. Elevgruppen generelt	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
2. De bogligt svage elever	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
3. De bogligt stærke elever	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
4. Midtergruppen af elever (hverken bogligt stærke eller bogligt svage)	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
5. Piger	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
6. Dreng	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>

It's effekt på undervisningen

12. Hvor ofte gennemførte du følgende typer af undervisningsforløb med it sidste skoleår (skoleåret 2004-2005)?

Sæt et kryds i hver linje

	Meget ofte	Ofte	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ikke relevant i forhold til min undervisning	Ved ikke
1. Forløb, hvor eleverne lærte at bruge forskellige standardprogramtyper (tekstbehandling, regneark, mailprogram, internetbrowser mv.)	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
2. Forløb, hvor eleverne søgte information på internettet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
3. Forløb, hvor der anvendtes digitale læringsressourcer udarbejdet til bestemte fag, faggrupper eller emner	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
4. Projektorienterede forløb, hvor it anvendtes som et værktøj	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
5. Forløb, hvor eleverne samarbejdede om at løse en opgave understøttet af it	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
6. Forløb, hvor eleverne arbejdede selvstændigt med brug af it	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
7. Forløb, hvor eleverne skulle producere et medieprodukt fx en film eller en hjemmeside	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
8. Forløb, hvor eleverne skulle være udforskende og arbejde innovativt understøttet af it	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
9. Forløb, hvor digital portfolio/ mappevurdering blev anvendt	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>

13. Hvor enig er du i følgende udsagn om effekten af it som støtte til differentiering, så undervisningen tilpasses til elevernes individuelle behov?

Sæt ét kryds i hver linje

	Meget enig	Enig	Hverken enig eller uenig	Uenig	Meget uenig	Ved ikke
1. It giver mig værdifulde måder at differentiere undervisningen på	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
2. Det er lettere for mig at differentie-	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

re undervisningen med it end uden
it

3. Det er mere tidskrævende at differentiere undervisningen med it end uden it (1) (2) (3) (4) (5) (6)

It's effekt på eleverne

14. Forestil dig en undervisningssituation hvor it indgår og en tilsvarende undervisningssituation uden it. Hvordan oplever du generelt, at eleverne påvirkes af it i undervisningen?

Sæt ét kryds i hver linje

	Meget mere	Mere	Hverken mere eller mindre	Mindre	Meget mindre	Ved ikke
1. Eleverne samarbejder mere eller mindre med hinanden	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
2. Eleverne deltager mere eller mindre aktivt i undervisningen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
3. Eleverne laver mere eller mindre uhensigtsmæssig støj	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
4. Eleverne hjælper mere eller mindre deres klassekammerater	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
5. Eleverne arbejder mere eller mindre kritiske når de indsamler og bearbejder information	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
6. Eleverne laver mere eller mindre ikke-relevant arbejde i undervisningstiden	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
7. Eleverne arbejder mere eller mindre i overensstemmelse med deres egen læringsstil	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
8. Eleverne er mere eller mindre kreative, når de løser de stillede opgaver	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
9. Eleverne arbejder mere eller mindre sammen i alternative grupperinger, fx arbejder mere sammen med andre end deres daglige omgangskreds	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

Kommunikation og videndeling

15. Hvilke former for it anvender du til at understøtte kontakten med kollegaer, elever og forældre?

Sæt gerne flere kryds

- (1) Hjemmeside for skolen, som er tilgængelig for alle på internettet
- (1) Hjemmeside/ Intranet/ læringsplatform, som kun personer tilknyttet skolen med log-in kan se (lærere, elever, forældre osv.)
- (1) E-mail
- (1) Chat
- (1) Ingen af de ovenstående (så gå til spørgsmål 19)

16. Har du adgang til en computer derhjemme?

Sæt kun ét kryds

- (1) Ja, en computer med internet adgang
- (2) Ja, en computer uden internetadgang
- (3) Nej, jeg har ikke computer derhjemme

17. Hvor ofte anvender du it til at kommunikere ...

Sæt ét kryds i hver linje

	Dagligt	Ugentligt	Månedligt	Sjældnere end månedligt	Aldrig	Ved ikke
1. med kollegaer	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
2. med elever	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
3. med elever forældre	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

HVIS 'aldrig' på alle 3 kategorier. Så drop spg. 18

18. I hvilken grad vurderer du, at brugen af it på din skole har bidraget til ...?

Sæt ét kryds i hver linje

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke
1. at videndelingen mellem de ansatte på skolen er blevet lettere	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
2. at samarbejdet mellem lærerne fx i årgangs- eller fagteam'ene er blevet bedre	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
3. at du oftere <u>ikke</u> har fået vigtig information	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
4. at eleverne oftere har fået vigtig information om fx lektier eller udflugter	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

- | | | | | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 5. at der spildes mere undervisningstid | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> | (6) <input type="checkbox"/> |
| 6. at forældrene oftere har fået vigtig information om aktiviteter på skolen | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> | (6) <input type="checkbox"/> |
| 7. at forældrene udviser større engagement i deres barns skolearbejde | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> | (6) <input type="checkbox"/> |
| 8. at skole-hjem samarbejdet er blevet mere tidskrævende | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> | (6) <input type="checkbox"/> |

Drivkræfter og barrierer for it i undervisningen

19. Hvad vurderer du, er de tre største barrierer for at opnå større effekt af it i undervisningen på din skole?

Sæt i alt 3 kryds

- (1) 1. For gammelt it-udstyr på skolen
- (1) 2. For lidt it-udstyr på skolen
- (1) 3. Skolens fysiske indretning er en barriere for let adgang til it-udstyret i de relevante undervisningssituationer
- (1) 4. For begrænset udvalg af digitale læringsressourcer
- (1) 5. For dårlige digitale læringsressourcer
- (1) 6. Manglende kendskab til pædagogiske muligheder blandt lærerne
- (1) 7. Begrænset fokus i *skoleledelsen* på at anvende it i undervisningen
- (1) 8. Begrænset fokus blandt lærerne på at anvende it i undervisningen
- (1) 9. Lærerne har ikke tilstrækkelige it-kompetencer til, at undervisningssituationen kan gennemføres med it
- (1) 10. Eleverne har ikke tilstrækkelige it-kompetencer til, at undervisningssituationen kan gennemføres med it
- (1) 11. Begrænsede muligheder for pædagogisk vejledning i, hvordan it kan anvendes i undervisningen
- (1) 12. Begrænsede muligheder for teknisk vejledning og support
- (1) 13. Ingen af ovenstående
- (1) 14. Beskriv selv andre barrierer [fri tekst]

20. Hvad vurderer du, er de tre største drivkræfter for at opnå en stor effekt af it i undervisningen på din skole?

Sæt i alt 3 kryds

- (1) 1. Let tilgængeligt it-udstyr
- (1) 2. Udvalget af spændende digitale undervisningsprogrammer
- (1) 3. Klare pædagogiske mål for anvendelsen af it på skolen
- (1) 4. Nye pædagogiske muligheder
- (1) 5. Nye faglige muligheder
- (1) 6. Inspiration fra ildsjæle på skolen
- (1) 7. Vejledning og støtte fra skolens it-vejleder til undervisningsforløb med it
- (1) 8. Inspiration fra kurser/ kompetenceudviklingsforløb
- (1) 9. Elevernes motivation for at anvende it
- (1) 10. Godt samarbejde med kollegaer om brug af it undervisningen
- (1) 11. Skoleledelsens støtte og fokus på anvendelsen af it i undervisningen
- (1) 12. Ingen af ovenstående
- (1) 13. Beskriv selv andre drivkræfter [fri tekst]

**Spørgeskema til
ELEVER
5, 8 klasse og 11. klasse**

Hvem er du?

1. Er du en pige eller en dreng?

Sæt kun ét kryds

- (1) Pige
(2) Dreng

2. Hvad er dit modersmål?

Sæt kun ét kryds

- (1) Dansk
(2) Arabisk
(3) Tyrkisk
(4) Kurdisk
(5) Andet sprog [fri tekst]

Computer på skolen

3. I hvor mange timer brugte du computer på skolen i løbet af sidste uge?

Sæt kun ét kryds

- (1) Ingen timer
- (2) 1-2 timer
- (2) 3-5 timer
- (3) 6-10 timer
- (4) 11-15 timer
- (5) 16-timer eller mere
- (6) Ved ikke

4. Tænk først på den time, hvor du brugte computer. Tænk så på en anden time, hvor du IKKE brugte computer. Hvad gjorde du anderledes i timen, hvor du brugte computer?

Sæt ét kryds i hver linje

	Mere	Ikke mere og heller ikke mindre	Mindre	Ved ikke
1. Arbejdede du mere eller mindre sammen med dine klassekammerater, da du brugte computer?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
2. Larmede du mere eller mindre i timen, hvor du brugte computer?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
3. Fulgte du mere eller mindre med i timen, hvor du brugte computer?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
4. Hjalp du mere eller mindre dine klassekammerater, da I brugte computer?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
5. Spurgte du mere eller mindre dine klassekammerater om hjælp, da I arbejdede med computer?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
6. Skulle du have mere eller mindre hjælp af din lærer, da du brugte computer?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
7. Brugte du mere eller mindre tid på at lave ting, som ikke havde noget med undervisningen at gøre, da du brugte computer?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
8. Løste du mere eller mindre opgaven på din egen måde, da du brugte computer?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>

5. Hvordan vurderer du brugen af computer i skolen?

Sæt ét kryds i hver linje

Mere	Ikke mere og heller ikke mindre	Mindre	Ved ikke
------	---------------------------------	--------	----------

1. Synes du, at du lærer mere eller mindre, når du anvender computer i skolen? (1) (2) (3) (4)
2. Vil du gerne arbejde mere eller mindre med computer i skolen, end du gør nu? (1) (2) (3) (4)

Computer udenfor skolen

6. Har du adgang til en computer hjemme hos dig selv?

Sæt kun ét kryds

- (1) Ja, min egen computer
- (2) Ja, en computer som jeg deler med min familie
- (3) Nej (gå til spg. 9)

7. Har du adgang til internet hjemmefra?

Sæt kun ét kryds

- (1) Ja, jeg har adgang til internet hjemme
- (2) Nej, jeg har ikke adgang til internet hjemme

8. Hvad bruger du computer til derhjemme?

Sæt ét kryds i hver linje

- | | Ja | Nej | Ved ikke |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. Bruger du ofte computeren, når du skal se, hvilke lektier du har for? | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> |
| 2. Bruger du ofte computeren når du laver lektier? | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> |
| 3. Når du er derhjemme, bruger du så ofte mail, chat eller mobiltelefon til at få hjælp fra dine klassekammerater når du laver dine lektier? | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> |
| 4. Når du er derhjemme, bruger du så ofte mail, chat eller mobiltelefon til at hjælpe dine klassekammerater med deres lektier? | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> |
| 5. Bruger du ofte computeren, når du skal vise dine forældre, hvad du har lavet i skolen? | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> |

9. Hvor bruger du computer til hvad?

Sæt ét kryds i hver linje

- | | I skolen | Hjemme/udenfor skolen | Ved ikke |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. Hvor bruger du computeren oftest? | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> |
| 2. Når du skal lave lektier der kræver brug af computer, hvor vælger du så oftest at lave dem? | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> |
| 3. Hvor har du lært mest om at anvende computeren? | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> |
| 4. Hvor har du lært mest om standardprogrammer som fx tekstbehandling og regneark? | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> |
| 5. Hvor har du lært mest om at anvende internet? | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> |
| 6. Hvor anvender du computeren på de mest avancerede måder? | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> |
| 7. Hvor får du bedst vejledning og råd om brug af computer? | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> |

Spørgeskema forældre

Baggrundsinformation

1. Er du mand eller kvinde?

Sæt kun ét kryds

- (1) Kvinde
- (2) Mand
- (3) Ønsker ikke at oplyse

It i skolen

2. Hvor enig er du i følgende udsagn om skolens anvendelse af it i undervisningen?

Sæt ét kryds

	Meget enig	Enig	Hverken enig eller uenig	Uenig	Meget uenig	Ved ikke
1. Det er vigtigt, at skolen anvender it i undervisningen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

Effekten af it i undervisningen

3. Hvordan oplever du, at dit barn påvirkes af brugen af it? [slet teksten 'i skolen']

Sæt ét kryds i hver linje

	Meget mere	Mere	Hverken mere eller mindre	Mindre	Meget mindre	Ikke relevant, da it ikke anvendes til at undersøtte dette	Ved ikke
1. Mit barn lærer mere/ mindre i skolen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
2. Mit barn har mere/ mindre lyst til at gå i skole	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
3. Mit barn arbejder mere/ mindre selvstændigt med lektier	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
4. Mit barn arbejder i mere/ mindre grad med opgaver på eget niveau	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
5. Mit barn er mere/ mindre kreativ, når han/hun løser opgaver	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>

4. Hvordan vurderer du dit barns færdigheder i forhold til færdighedsniveauet på hans/hendes klassetrin?

Sæt ét kryds i hver linje

	Meget god	God	Mellem	Svag	Meget svag	Ved ikke
1. Læsefærdigheder	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
2. Skrivefærdigheder	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
3. Regnefærdigheder	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

[slet 'grundlæggende' ud for svarkategorier]

Kontakt med skolen

5. Anvender du it i din kontakt med skolen, fx e-mail eller skolens hjemmeside?

Sæt kun ét kryds

- (1) Ja
(2) Nej

6. I hvilken grad vurderer du, at brugen af it på dit barns skole har bidraget til ...?

Sæt ét kryds i hver linje

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke
1. at du føler dig bedre orienteret om aktiviteter på skolen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
2. at du engagerer dig mere i aktiviteter på skolen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
3. at det er blevet lettere at kommunikere med lærerne/ skolen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
4. at du oftere IKKE har fået vigtig information om aktiviteter på skolen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
5. at dialogen med skolen om dit barn er forbedret	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>